



FLC CGIL
Firenze

*federazione lavoratori
della conoscenza*

FLC CGIL FIRENZE
Via Pier Capponi 7
Tel. 055/5036249 - Fax 055/5036270
firenze@flcgil.it
www.flcfirenze.it

LA BUONA CONSULTAZIONE

Indicazioni sulle modalità di partecipazione al questionario online *La buona scuola*

La consultazione del governo sul sito labuonascuoa.gov.it è un'operazione demagogica, poco trasparente e con un formato fuorviante. Tuttavia vogliamo incidere sul risultato, che rischia altrimenti di essere preconfezionato.

Facciamo arrivare al Governo un messaggio forte e chiaro sui punti che abbiamo già elaborato nel nostro documento [Cantiere scuola](#).

Come fare? Ecco i nostri suggerimenti:

NON ESPRIMERE ALCUNA PREFERENZA NELLE DOMANDE A SCELTA MULTIPLA
(lasciare "Nessuna Scelta")

RIEMPIRE SOLO LE PARTI CONTRASSEGNALE CON *ALTRO* E INSERIRE I TESTI SEGUENTI
(N.B. E' possibile modificare le risposte già inserite in precedenza)

Cap. 1 NUOVE ASSUNZIONI

- 1) Assumere subito su tutti i posti vacanti e disponibili
- 2) Laurea Magistrale abilitante + concorsi regolari solo per posti certi. L'argomento non si esaurisce in sole 5 opzioni

Cap. 2 FORMAZIONE E CARRIERA

- 1) Inaccettabile un sistema di "schedatura" del personale docente
- 2) Il tema va affrontato in sede contrattuale con risorse aggiuntive: la formazione obbligatoria DEVE essere in orario di servizio
- 3) Occorre una retribuzione adeguata alla complessità della funzione docente che deve essere svincolata da ogni rigido controllo burocratico
- 4) e 5) Proposte profondamente sbagliate. Il tema va affrontato in sede contrattuale con risorse aggiuntive

Cap. 3 AUTONOMIA, VALUTAZIONE, APERTURA

- 1) La trasparenza deve essere amministrativa non una "vetrina" per classificare le scuole
- 2) La valutazione di sistema DEVE COINVOLGERE tutti, a partire dai decisori politici, per innalzare la qualità e NON CLASSIFICARE LE SCUOLE
- 3) Il DS deve essere catalizzatore nelle decisioni collegiali e fondare la gestione su condivisione, cooperazione, responsabilità di tutti
- 4) e 5) Proposte non pertinenti: occorre salvaguardare l'assetto attuale garantendo la reale applicazione del quadro legislativo attuale
- 6) Inutile "libro dei sogni": occorrono finanziamenti certi per rendere vivibili le scuole che abbiamo
- 7) Intanto vorremmo poter svolgere appieno quelle curricolari; per le altre, l'autonomia esiste, ma è limitata dalla mancanza di risorse

Cap. 4 RIPENSARE CIO' CHE SI IMPARA A SCUOLA

- 2) Investendo risorse per adeguare i sistemi tecnologici delle scuole e per garantire la formazione del personale
- 3) Investire risorse per strumentazione, materiale e formazione

Cap. 5 FONDATA SUL LAVORO

- 2) La responsabilità dei percorsi in alternanza deve rimanere in capo alla scuola, affinché non sia resa subalterna agli interessi delle imprese. Occorrono: a) reti di scuole autonome/poli tecnico professionali per condividere risorse e progettualità; aumento delle ore di laboratorio; riduzione del n° alunni per classe; investimenti certi che arrivino in tempo utile per la programmazione dei POF, per l'adeguamento strutturale dei laboratori e la formazione del personale; organico funzionale alle necessità

Cap. 6 LE RISORSE

- 2) Il diritto all'istruzione deve essere garantito da risorse pubbliche derivanti da scelte politiche di investimento

Cap. 7 COMMENTI GENERALI AL PIANO

- 1) *Cosa ritieni sia particolarmente efficace del Piano "La Buona Scuola"?*
Stabilizzazione del personale; organico funzionale; incremento offerta formativa (Ed. Fisica, Musica, Arte)
- 2) *Quali aspetti ritieni debbano essere migliorati o sostanzialmente ridiscussi?*
La progressione di carriera; il finanziamento dei privati; l'eliminazione del rapporto coi Sindacati
- 3) *Cosa manca nel rapporto del Piano "La Buona Scuola"?*
Un piano di investimenti pluriennali per raggiungere la media OCSE; l'obbligo a 18 anni, il personale ATA